

Анализ результатов мониторинга

эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных ГУО администрации г. Черногорска

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций проводился с целью повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Период проведения: июнь – июль 2021 года

На основании статистических и аналитических материалов (справки, отчеты о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы и другие процедуры), отчетов о самообследовании образовательных организаций, материалов по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы), аналитических справок, информации об уровне квалификации руководителей, информации об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ проведен мониторинг по показателям:

- выполнение муниципального задания;
- соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- создание условий развития образовательной организации;
- уровень исполнительской дисциплины руководителя
- качество выполнения муниципального задания;
- уровень квалификации педагогических работников;
- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами;
- развитие материально-технической базы образовательной организации

Показатели оценивались по критериям в соответствии с приложениями приказа ГУО от 01.06.2021 № 810 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».

Система образования города Черногорска представлена 39 образовательными организациями, которыми руководят 39 человек, из них:

- 24 заведующих дошкольными образовательными организациями;
- 12 директоров школ;
- 3 руководителя организации дополнительного образования.

Средний возраст руководителей образовательных организаций от 40 до 50 лет.

Уровень квалификации руководителей образовательных организаций соответствует квалификационным требованиям. Более 60 % руководителей имеют государственные и ведомственные награды.

Руководители образовательных организаций имеют соответствующее образование или профессиональную переподготовку и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций показал:

55% - 59% - средний уровень эффективности руководителя образовательной организации: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 16

60% - 74% - выше средний уровень эффективности руководителя образовательной организации: МБОУ СОШ № 15, МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7; Белочка, Гнездышко, Колокольчик, Колосок, Мишутка, Родничок, Ромашка, Рябинка, Светлячок, Теремок, Станция юных туристов

75% - 100% - высокий уровень эффективности руководителя образовательной организации: Аленка, Ёлочка, Журавушка, Звездочка, Золотая рыбка, Калинка, Лукоморье, Радуга, Росинка, Ручеек, Сказка, Улыбка, Чайка, Ягодка, гимназия, лицей, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, Центр творчества и досуга, Центр развития творчества.

С целью повышения эффективности руководителей образовательных организаций, а также с целью диссеминации позитивного управленческого опыта

Городское управление образованием администрации города Черногорска проводит совещания и семинары с руководителями образовательных организаций. Собеседования при руководителе управления образованием. В системе дошкольного образования функционирует кафедра молодого руководителя.

Передовой опыт управления многих из руководителей представляется на семинарах, конференциях муниципального и регионального значения, позиционируется на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки и получает высокую оценку в различных конкурсах регионального и Всероссийского уровней.

О высокой способности управленческого корпуса образовательных организаций решать проблемы, поставленные перед системой образования, свидетельствуют сформированные руководителями педагогические коллективы, доля педагогических работников с высшим образованием и количество работников, награжденных ведомственными знаками отличия и государственными наградами в которых, очень высока.

Данные бесед с руководителями и наблюдений показывают, что происходят изменения в личностном профессиональном профиле директоров школ; определенный рост происходит в практике использования знаний психологии и социологии: большое внимание уделяется формированию благоприятного климата в коллективе, гуманизации отношений со всеми субъектами образования, внедрению корпоративной этики, формированию управленческих команд, выявлению запросов заинтересованных сторон при разработке программ развития и создании образовательных программ школы и т.д.

Однако наряду с позитивными результатами управленческой деятельности

выявлен ряд профессиональных дефицитов, снижающих уровень эффективности руководителей образовательных организаций:

- Организация образовательного процесса, отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих современным требованиям.
- Организация сетевого взаимодействия образовательной организации.
- Применение программно-проектных методов управления развитием организации.
- Организация разработки программы развития образовательной организации и осуществление подбора, адаптации и мотивации сотрудников на достижение стратегических целей.
- Планирование профессионального развития, исходя из выявленных профессиональных дефицитов и потребностей педагогически и иных работников, целей и задач.
- Применение психологических методов управления образовательной организацией.

По результатам проведенного мониторинга в целях повышения эффективности деятельности руководителям образовательных организаций рекомендуется:

- 1) Руководителям образовательных организаций МБОУ СОШ № 1,9,16:
 - разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов;
- 2) Руководителям МБОУ СОШ № 15,16:
 - провести анализ результатов итогов ВПР с целью дальнейшей работы по их устранению, использовать результаты ВПР с целью повышения качества образования;
 - организовать консультационную помощь учителям – предметникам с необъективными результатами ВПР.
- 3) Руководителям школы № 1,4, 5,9 ,16, 7: осуществлять контроль состояния качества учебных предметов;
- 4) Руководителям МБОУ СОШ № 15,МБОУ НОШ № 3,МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7; Белочка, Гнездышко, Колокольчик, Колосок, Мишутка, Родничок, Ромашка, Рябинка, Светлячок, Теремок, Станция юных туристов: пройти профессиональную подготовку в сфере управленческой деятельности.
- 5) Руководителям образовательных организаций:
 - совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
 - осуществлять развитие доступной для всех обучающихся системы дополнительного образования;
 - обеспечить профессиональный рост и повышение квалификации педагогических работников;

- осуществлять развитие системы наставничества;
- стимулировать участие педагогических работников в конкурсном движении;
- осуществлять проектную деятельность;
- активизировать работу по привлечению в систему образования молодых педагогов с целью омоложения кадрового потенциала образовательной сферы;
- расширить сетевое взаимодействие между образовательными организациями и педагогами города;
- усовершенствовать работу по подготовке резерва управленческих кадров.